

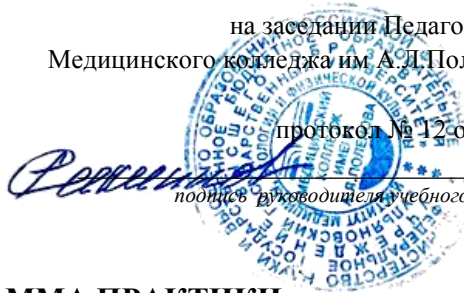
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.

*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам МДК.02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


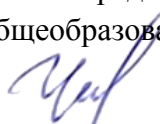
Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Представитель работодателя	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
 (подпись) «20» июня 2022 г.	 /Чамина Л.М. (подпись) «20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам


Задачи:


- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
- приобщение студента к профессиональной среде с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
ОК 5 Использует информационнокоммуникационные технологии в профессиональной	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	


деятельности.	
ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурноспортивной деятельности.		
ПК 2.1	<b>Знать:</b> цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; критерии распределения детей, подростков и молодежи		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
	<p>по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;</p> <p>основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; средства физической культуры в системе реабилитации;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
ПК 2.2	<p><b>Знать:</b> методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями</p>	
	<p>(лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p><b>Практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
ПК 2.3	<p><b>Знать:</b> методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p><b>Практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>	
ПК 2.4	<p><b>Знать:</b> Основы и параметры педагогического контроля</p>	
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p><b>Практический опыт:</b> проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</p>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
ПК 2.5	<p><b>Знать:</b> Основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p><b>Практический опыт:</b> наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>	
ПК 2.6	<p><b>Знать:</b> виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p><b>Практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</p>	

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения вида профессиональной деятельности - Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам и соответствующих профессиональных компетенций.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.01 МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ в рамках профессионального модуля ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ**

*Компетенции, полученные во время практики дают возможность для прохождения экзамена квалификационного и изучению следующего профессионального модуля ПМ 03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ*

**1.3. Место прохождения практики**

*Медицинский колледж УлГУ, Реабилитационный центр «Подсолнух», Реабилитационный центр «Планета», Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата VШвида «Улыбка»*

**1.4. Количество часов на освоение программы**

Трудоемкость ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ - составляет 108 часов (3 недели):

МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам - 510 час

УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам – 72 часа


Срок прохождения ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

**1.5. Форма промежуточной аттестации ДИФЗАЧЕТ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Производственный инструктаж	6 /6	Определение целей и задач физического воспитания обучающихся	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Программа практики				
8		12 /12	Проведение внеурочных занятий физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
9	Освоение вида работ	6 /6	Анализ внеурочных мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
10	Освоение вида работ	6 /6	Составление отчета и документации по практике	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению


Реализация программы ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам требует наличия

- учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания,
- универсального спортивного зала
- кабинета лечебной физической культуры

Кабинет методики адаптивного физического воспитания для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.

Универсальный спортивный зал

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантеля (1 кг), гантеля (2 кг), гантеля (3 кг), гири 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (2 кг), мяч набивной (3 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.


Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля, для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Оборудование: муляжи органов и систем организма человека, приборы для оценки функций организма человека, таблицы по анатомии и физиологии человека, массажная кушетка, коврики, фитболы, ростомеры, весы напольные, гантели, скакалки, мячи для игры сидя, силовые тренажеры, тренажеры для пресса, степ платформы, дыхательный тренажер, массажер.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

*Алхасов, Д. С.* Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

- **Дополнительные источники:**  
Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
- Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>  
Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>
- **Периодические издания:**  
  - Социальная психология и общество** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.
  - Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.
  - Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.
  - Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.
  - Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322.

- Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2207/Shevchuk2020-13.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
  - **1. Электронно-библиотечные системы:**
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
  - **3. Базы данных периодических изданий:**
    - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
    - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
    - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- **5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА ПРОВОДИТСЯ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», концентрированно, после изучения МДК 02МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ и прохождения УП 02.01 02МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ, в течении 3 недель по 6 часов в день. Практика проводится в учебных кабинетах колледжа, спортивном зале, методическом кабинете, на базе.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Форма А

стр. 16 из 28



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Реализация ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник студента
2. Отчет студента
3. Характеристика студента
4. Аттестационный лист


Контроль и оценка результатов прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


<b>Результаты (освоенные компетенции, практически й опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПО 1	Имеет опыт анализировать планы и организовывать процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разрабатывать предложений по его совершенствованию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 2	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 3	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам; -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ПО 4	Имеет опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПО 5	Имеет опыт ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У1	Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У2	Умеет планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
У3	Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У4	Умеет подбирать, готовить к занятию и Умеет использовать спортивное оборудование и инвентарь;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У5	Умеет использовать различные формы адаптивного физического воспитания;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос	


		-выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У6	Умеет использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У7	Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
У8	Умеет планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У9	Умеет выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У10	Умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в	
		форме дифференцированного зачета	
У11	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
У12	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
У13	Умеет анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
31	Знает и использует в своей деятельности цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
32	Знает и использует в своей деятельности медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
33	Знает и использует в своей деятельности	Текущий контроль знаний в	
	критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;	форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
34	Знает и использует в своей деятельности причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
35	Знает и использует в своей деятельности травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
36	Знает и использует в своей деятельности основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Знает и использует в своей деятельности средства физической культуры в системе реабилитации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
37	Знает и использует в своей деятельности показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ	
	заболевания обучающегося;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
38	Знает и использует в своей деятельности методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
39	Знает и использует в своей деятельности методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
310	Знает и использует в своей деятельности методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационнодосуговой направленности;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
311	Знает и использует в своей деятельности приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
312	Знает и использует в своей деятельности виды специального оборудования, его назначение; виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 5	Использует информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 9	Осуществляет профессиональную	Интерпретация результатов	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПК 2.2	Проводить занятия оздоровительной физической культурой	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ПК 2.3	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
		зачета	
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
		зачета	
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
		зачета	
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
		зачета	

Разработчик



преподаватель

Бахитова А. Р.